

Literatur zum Thema Erwachsenenbildung und Inklusion (2024)

Die Literaturliste wurde von der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE) zusammengestellt.

Capovilla, Dino; Matic, Ines (2024): *Digitale Medien und Technologie bei Sehbeeinträchtigungen*. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa. 1 Online-Ressource (254 Seiten). Online verfügbar unter: https://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783779978657

Freund, Sina Isabel (2024): *Anerkennung, Bildung und Migration*. Bielefeld: transcript. 1 Online-Ressource (314 Seiten) (Kultur und soziale Praxis). Online verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7291-6/anererkennung-bildung-und-migration/?number=978-3-8394-7291-0>

Ixmeier, Sebastian (2024): *Chancen für Alle durch (berufliche) Bildung*. Bielefeld: wbv Publikation. 1 Online-Ressource (293 Seiten) (Berufsbildung, Arbeit und Innovation). <https://doi.org/10.3278/9783763976386>

Maguvhe, Mbulaheni Obert (2024): *Handbook of Research on Inclusive and Accessible Education*. 1st ed. Hershey: IGI Global. 1 Online-Ressource (468 Seiten). Online verfügbar unter: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/die-bonn/detail.action?docID=31168048>

Rottlaender, Eva-Maria (2023): *Diversität und Inklusion in der sozial- und geisteswissenschaftlichen Lehrpraxis*. Bielefeld: UTB. 197 Seiten (utb).

Schmidt, Kristina; Humboldt-Universität zu Berlin (2024): *Forschen als partizipative Praxis*. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa. 330 Seiten. Online verfügbar unter: <https://www.researchgate.net/publication/385073874> Forschen als partizipative Praxis Eine explorative Studie zur Entstehung von Teilhabeerfahrungen.