

Neue Literatur zum Thema Erwachsenenbildung und Inklusion

Die Literaturliste wurde von der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE) zusammengestellt und nach folgenden Kategorien sortiert:

- *Bildung – Erwachsenenbildung – Lernen*
- *Behinderung und Alter*
- *Grundbildung – Alphabetisierung*
- *Politische Bildung – Kulturelle Bildung*
- *Deutsch als Fremdsprache - Migration*

Bildung – Erwachsenenbildung – Lernen

Handbuch Bildungsforschung. Bd 1 u. Bd. 2. Hrsg. v. Rudolf Tippelt u. Bernhard Schmidt-Hertha. 4., überarb. u. aktualisierte Aufl. Wiesbaden 2018, mit 27 Tabellen

Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Hrsg. v. Ingrid Gogolin, Viola B. Georgi, Marianne Krüger-Potratz, Drorit Lengyel u. Uwe Sandfuchs. Bad Heilbrunn 2018, 606 Seiten, graph. Darst.

Behinderung und Alter

Müller, Karin: Diversitätsorientierte Bildung im Alter am Beispiel selbstorganisierter Initiativen. In: Organisation und Profession. Hrsg. v Timm C. Feld [u.a.]. Wiesbaden, 2018, S. 293-306

Plassmann, Sibylle: Trotz Behinderung erfolgreich zum telc Sprachenzertifikat. Barrierefreie Prüfungen für Menschen mit Behinderungen. In: Dis.kurs, 25 (2018) Heft 1, S. 14-15.

Zapfel, Stefan: Inklusion/Exklusion von Menschen mit Behinderung in systemtheoretischer Perspektive. In: Neue Praxis, 48 (2018) Heft 2, S. 161-179.

Grundbildung – Alphabetisierung

Engartner, Tim: Zu gesellschaftlicher Teilhabe befähigen. Beispiel: Rationalität und Irrationalität in der sozioökonomischen Bildung. In: Weiterbildung, 29 (2018) Heft 3, S. 16-18.

Klein, Rosemarie / Reutter, Gerhard: Warum müssen zwei überzeugt werden, damit einer lernt? Beschäftigte für Grundbildung gewinnen. In: Alfa-Forum (2018) Heft 93, S. 30-34.

Nienkemper, Barbara / Eble Lukas / Grotlüschen, Anke: Orte der Erreichbarkeit. Ein Beitrag aus der Forschung. In: Alfa-Forum (2018) Heft 93, S. 22-26.

Reinhold, Katharina: Grundbildung in der Arbeitswelt. "Man muss mit den Köpfen der Unternehmen denken". Erfolgreiche Kooperation der VHS Wiesbaden im Projekt "Fit für den Beruf". In: Dis.kurs, 25 (2018) Heft 1, S. 35-37.

Politische Bildung – Kulturelle Bildung

Hugenroth, Reinhild: Erwachsenenbildung und Demokratiepädagogik. In: Erwachsenenbildung, 64 (2018) Heft 1, S. 11-14.

Von Mythen zu Erkenntnissen. Empirische Forschung in der kulturellen Bildung. Ausgewählte Beiträge der 7. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung. Hrsg. v. Sebastian Konietzko, Sarah Kuschel, Vanessa-Isabelle Reinwand-Weiss. München 2017, 251 Seiten, III. [Elektronische Ressource]

Deutsch als Fremdsprache – Migration

Bruhn, Christina / Rattinger, Joachim: "Sprache trifft Beruf": Sondierungstagungen geben fachübergreifender Integrationsarbeit neue Impulse. 400 VHS-Programmplaner nehmen an Regionaltreffen teil. In: Dis.kurs, 25 (2018) Heft 1, S. 16-17.

DaZu und DaFür. Neue Perspektiven für das Fach Deutsch als Zweit- und Fremdsprache zwischen Flüchtlingsintegration und weltweitem Bedarf. 43. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Universität Duisburg-Essen 2016. Hrsg. v. Laura Di Venanzio, Ina Lammers, Heike Roll. Göttingen 2017, 368 Seiten, Ill., graph. Darst.

Fritz, Thomas / Hrubesch, Angelika / Kukovetz, Brigitte u.a.: Ein- und Auslassungen. Die österreichische Migrationsgesellschaft und "ihre" Erwachsenenbildung(sforschung). In: Forschungsinseln. Hrsg. v. Daniela Holzer [u.a.]. Münster [u.a.] 2018, S. 71-82.

Hebborn, Klaus: Lokal, vernetzt und erfahren. Volkshochschulen und kommunale Integrationsarbeit. Integration entscheidet sich vor Ort. In: Dis.kurs, 25 (2018) Heft 1, S. 10-11.

Janotta, Lisa: Inklusionsbegehren und Integrationsappelle. Aufenthalt, Soziale Arbeit und der Nationalstaat. In: Neue Praxis, 48 (2018) Heft 2, S. 122-143.

Oberndörfer, Dieter: Zuwanderung und politische Integration in der Staatsbürgernation. Herausforderungen für die Einwanderungsgesellschaft. In: Außerschulische Bildung, 49 (2018) Heft 1, S. 4-10.

Rosenzweig, Beate / Schärkel, Julian / Grebe, Marie-Therese: Politische Bildung mit Geflüchteten. Reflexionen aus der Praxis. In: Außerschulische Bildung, 49 (2018) Heft 1, S. 35-37.

Ruhlandt, Marc: Migrationsbedingte Diversität und Vernetzung von Weiterbildungsorganisationen. In: Organisation und Profession. Hrsg. v. Timm C. Feld [u.a.]. Wiesbaden 2018, S. 57-69.

Rühmann, Andrea; Lemke, Alexandra: Ehrenamtliche in der Flüchtlingsarbeit erhalten eigenes Online-Portal. www.vhs-ehrenamtsportal.de des DVV steht in den Startlöchern. In: Dis.kurs, 25 (2018) Heft 1, S. 44-45.

Schirilla, Nausikaa: Dämonisierung - Ausgrenzung – Identität. Ein Blick in gesellschaftliche Prozesse. In: Journal für politische Bildung, 8(2018) Heft 1, S. 4-7.

Sylla, Nadine / Genenger-Stricker, Marianne /Frieters-Reermann, Norbert: Bildungsteilhabe versus Integrationsdruck. Sichtweisen von geflüchteten Jugendlichen auf Integration. In: Außerschulische Bildung, 49 (2018) Heft 1, S. 16-22.

Trampe-Kieslich, Vanessa: Inter- und Transkulturalität an Berliner Volkshochschulen. Eine Programmanalyse. Berlin 2018, 75 Seiten, graph. Darst.

Vogelsang, Waldemar: Postsowjetische Spätaussiedler. Zwischen Beheimatung und (Selbst-) Ausgrenzung. In: Außerschulische Bildung, 49 (2018) Heft 1, S. 23-29.

Wrasse, Eric: Schizophren, realitätsfern und unglaubwürdig? Integrationspolitik und die Herausforderungen für die politische Bildung. In: Außerschulische Bildung, 49 (2018) Heft 1, S. 31-34.

Zwengel, Almut: Zusammenleben mit Zu- und Eingewanderten : eine Einführung in die Migrationssoziologie. Weinheim [u.a.] 2018, 184 Seiten, Ill., graph. Darst.