

Neue Literatur zum Thema Erwachsenenbildung und Inklusion

Die Literaturliste wurde von der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE) zusammengestellt und nach folgenden Kategorien sortiert:

- *Bildung – Erwachsenenbildung – Lernen*
- *Grundbildung – Alphabetisierung*
- *Politische Bildung – Migration*
- *Studium und Beruf*

Beiträge aus Sammelbänden sind nur dann in dieser Aufstellung enthalten, wenn der Sammelband nicht insgesamt zum Thema passt. Beiträge, die in früheren Ausgaben dieser Zeitschrift erschienen sind, werden nicht aufgeführt.

Bildung – Erwachsenenbildung – Lernen

Brandt, Peter / Rohwerder, Jan / Lehr, Ursula: "Langlebigkeit ist der schönere Begriff". Im Gespräch mit Altersforscherin und Bundesministerin a.D. Ursula Lehr. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 24, 2017, Heft 4, S. 22–24.

Eckert, Thomas / Gniewosz, Burkhard (Hg.): Bildungsgerechtigkeit. Wiesbaden 2017, XV, 279 Seiten.

Groß-Kunkel, Anke: Kultur, Literacy und Behinderung. Teilhabe verstehen und verwirklichen mit den LEA Leseklubs. Bad Heilbrunn 2017, 154 Seiten, Ill., graph. Darst.

Kruse, Andreas: Zur Notwendigkeit eines neuen gesellschaftlichen Entwurfs des Alters. Selbst- und Weltgestaltung in ihrer Bedeutung für Teilhabe im Alter. Der Beitrag der Bildung. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 24, 2017, Heft 4, S. 25–29.

Lido, Catherine / Osborne, Michael / Livingston, Mark / Thakuria, Piyushimita / Sila-Nowicka, Katarzyna: Older learning engagement in the modern city. In: International journal of lifelong education, 35, 2016, Heft 5, S. 490-508.

Lottmann, Ralf: Stichwort: "Teilhabe im Alter"! In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 24, 2017, Heft 4, S. 20 – 21.

Martin, Andreas / Rüber, Ina E.: Der Einfluss nationaler Bildungspolitik auf die Weiterbildungsbeteiligung von Geringqualifizierten. Eine international-vergleichende Mehrebenenanalyse auf Basis des Labour Force Survey. In: Schmid, Josef u.a. (Hg.): Governance und Interdependenz von Bildung. Baden-Baden 2017, 293 Seiten, graph. Darst., S.167-195.

Miethe, Ingrid / Tervooren, Anja / Ricken, Norbert (Hg.): Bildung und Teilhabe. Zwischen Inklusionsforderung und Exklusionsdrohung. Wiesbaden 2017, VII, 325 Seiten, Ill., graph. Darst.

Piontek, Anja: Museum und Partizipation. Theorie und Praxis kooperativer Ausstellungsprojekte und Beteiligungsangebote. Bielefeld 2017, 530 Seiten [Elektronische Ressource]

Schreiber-Barsch, Silke; Fawcett, Emma: Inklusionsarchitekturen: Wie wird ein Lernort zu einem inklusiven Lernort im öffentlichen Raum des lebenslangen Lernens? In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report, 40, 2017, Heft 3, S. 295-319.

Yang, Kyung-Hwa / Lawrence, Randee Lipson (ed.): Participatory Visual Approaches to Adult and Continuing Education. Practical Insights.. San Francisco 2017, 104 Seiten [Elektronische Ressource]

Grundbildung – Alphabetisierung

Ambos, Ingrid / Horn, Heike: Angebotsstrukturen in der Alphabetisierung und Grundbildung für Erwachsene 2016. Ergebnisse der alphamonitor-Anbieterbefragung des DIE. Bonn 2017, 44 Seiten [Elektronische Ressource, PDF-Format].

Anbuhl, Matthias: Grundbildung als Schlüssel zur Teilhabe in der Arbeitswelt. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 91, S. 28-31.

Bartl, Katinka / Klinger, Marion: Zehn Jahre Zeit für Strukturentwicklung. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 91, S. 20-23.

Belzer, Alisa (ed.): Turning Points – Recent Trends in Adult Basic Literacy, Numeracy, and Language Education. Newark 2017, 112 Seiten [Elektronische Ressource]

Häder, Ralf: Die Nationale Dekade braucht Öffentlichkeit. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 91, S. 6-8.

Hugenroth, Reinhild / Nagel, Ludger: Neu am Start : das Landesnetzwerk Alphabetisierung und Grundbildung Sachsen-Anhalt stellt sich vor. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 91, S. 44-47.

Knauber, Carolin: Basic education of adults as a responsibility of the welfare state. A comparison of policies in Austria, Denmark and England. In: International comparative adult education research. Schemmann, Michael (Hg.). Köln u.a. 2017, 134 Seiten, graph. Darst., S. 93-111.

Knauber, Carolin / Ioannidou, Alexandra: Grundbildungspolitik im Wohlfahrtsstaat. Akteure, Inhalte und Umsetzungsstrategien im internationalen Vergleich. In: Governance und Interdependenz von Bildung. Schmid, Josef u.a. (Hg.). Baden-Baden 2017, 293 Seiten, graph. Darst., S. 87-109.

Küßner, Karin / Helten, Timm:

Von der Nationalen Strategie zur Nationalen Dekade. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 91, S. 10-15.

Schöpfer-Grabe, Sigrid / Vahlhaus, Isabel: Schulische Grundbildung : Mindestanforderungen aus Sicht von Unternehmen. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 92, S. 22-25

Rudolph, Melanie / Stevelmans, Annabel: Schöne neue digitale Welt. Notwendigkeit und Chancen digitaler Grundbildung. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 92, S. 30-34.

Schrader, Josef / Tröster, Monika: Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung : Einschätzungen und Perspektiven aus der Sicht des DIE. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 91, S. 24-27.

Theuser, Sabine: Grundbildung fördern – Teilhabe stärken. Die Berliner Senatsstrategie Alphabetisierung und Grundbildung 2015 bis 2018. In: Alfa-Forum, 2017, Heft 92, S. 18-21.

Politische Bildung – Migration

Bremer, Helmut / Teiwes-Kügler, Christel / Vehse, Jessica: Gesellschaftsbild und Weiterbildung – das "Politische" im "Beruflichen". Empirische Einblicke in eine "integrierte Realität". In: Hessische Blätter für Volksbildung, 67 (2017) Heft 3, S. 224-233

Engartner, Tim / Krisanthan Balasundaram (Hg.): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung? Schwalbach/Ts. 2017, 182 Seiten, graph. Darst.

Hummel, Siri: Förderer von Partizipation? Demokratisierungspotenziale bei Stiftungen. In: Forschungsjournal Soziale Bewegungen, 30, 2017, Heft 4, S. 55-64.

Klingovsky, Ulla / Pfründer, Georges: Critical diversity literacy through arts & further education. Konturen und Grundzüge neuer Formen der Begegnung mit dem Fremden und dem Eigenen. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 67, 2017, Heft 4, S. 367-375.

Klom, Meike: Angebote in Europa und ihre integrativen Aufgaben für Flüchtlinge. Berlin 2017, 110 Seiten, graph. Darst.

Kopahnke, Hanna: Ehrenamtliches Engagement für Geflüchtete. Postkoloniale Perspektiven und die Rolle der Affekte am Beispiel der ehrenamtlichen Vormundschaft. In: Neue Praxis, 47, 2017, Heft 6, S. 561-568.

Krupar, Allyson M. / Prins, Esther: Participation in adult education for community development. A critical discourse analysis of Training for Transformation. In: International journal of lifelong education, 35, 2016, Heft 4, S. 359-375.

Menke, Barbara / Riekmann, Wibke (Hg.) unter Mitarb. von Anke Frey: Politische Grundbildung. Inhalte, Zielgruppen, Herausforderungen. Schwalbach/Ts. 2017, 159 Seiten, graph. Darst.

Ngozwana, Nomazulu Alice: Civic education in Lesotho. Implications for teaching of democratic citizenship. In: International journal of lifelong education, (2017) Heft 5, S. 526-540.

Öztürk, Halit / Reiter, Sara: Weiterbildungseinrichtungen im Kontext von migrationsspezifischen Bedarfs- und Lebenslagen. Ergebnisse einer Organisationsbefragung in Nordrhein-Westfalen. In: Biografie, Lebenslauf, Generation. Dörner, Olaf u.a. (Hg.). Opladen u.a. 2017, 344 Seiten, graph. Darst., S. 139-150.

Reitmaier-Juárez, Susanne: Demokratiezentrum Wien. (Politische) Bildung als Beitrag für ein friedliches Zusammenleben fern reiner Marktlogiken. In: Magazin Erwachsenenbildung.at, (2017) Heft 32, 13-1-5.

Schneider, Jens: Wie geht Einwanderungsland? Deutschsein und Superdiversität in der mehrheitlich Minderheiten-Gesellschaft. In: Kulturpolitische Mitteilungen, 2017, Heft 158, S. 58-61.

Steuten, Ulrich: "Fremde" in der Erwachsenenbildung. Bildungsarbeit zwischen Willkommenskultur und Rassismus. In: Erwachsenenbildung, 63 (2017) Heft 3, S. 122-124.

Voss, Axel: Kunstaktionen zur Ermöglichung einer kulturellen Inklusion. Die Erste Flüchtlingsakademie der Freien Künste. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 67 (2017) Heft 4, S. 383-387.

Studium und Beruf

Albrecht, Julia: Kulturelle Diversität in Teams gewinnbringend nutzen. In: Wirtschaft & Weiterbildung, 31 (2018) Heft 1, S. 34-36.

Bellegarde, Katell: Modèle interactif de l'insertion et littéracie professionnelle restreinte. Le contexte de l'insertion par l'activité économique. In: *Savoirs*, 2017, Heft 43, S. 59-75.

Isensee, Fanny / Wolter, Andrä: Nicht-traditionelle Studierende in internationaler Perspektive. Eine vergleichende Untersuchung. In: *Hochschule und Weiterbildung*, (2017) Heft 1, S. 13-23.

Neusel, Aylâ / Wolter, Andrä (Hg.): *Mobile Wissenschaft. Internationale Mobilität und Migration in der Hochschule*. Frankfurt am Main u.a. 2017, 385 Seiten [Elektronische Ressource].

Niedermair, Gerhard (Hg.): *Berufliche Benachteiligtenförderung. Theoretische Einsichten, empirische Befunde und aktuelle Maßnahmen*. Linz 2017, 442 Seiten, graph. Darst.

O'Keeffe, Molly / Iriarte, Edurne Garcia / Kubiak, John / O'Doherty, Siobhain / Murphy, Tomás: *The impact and journey of the certificate in Contemporary Living (CCL). A third level course for adults with intellectual disabilities at Trinity College, Dublin (Ireland)*. Bad Heilbrunn 2016, 29 Seiten [Elektronische Ressource].

Reutter, Gerhard: *Das allmähliche Verschwinden des Politischen aus der beruflichen Weiterbildung. "Integration beruflicher und politischer Erwachsenenbildung"*. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, 67, 2017, Heft 3, S. 215-223.

Seitter, Wolfgang: *Wissenschaftliche Weiterbildung. Multiple Verständnisse – hybride Positionierung*. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, 67, 2017, Heft 2, S. 144-151.

Staab, Philipp: *Das Qualifizierungsdilemma der sozialen Dienstleistungen*: In: *Das Personal in der Weiterbildung*. Dobischat, Rolf u.a. (Hg.). Wiesbaden, 2018, S. 119-135.

Tikkanen, Tarja / Nissinen, Kari: *Participation in job-related learning among well-educated employees in the Nordic countries*. In: *International journal of lifelong education*, 35, 2016, Heft 3, 216-234.