



Gesellschaft
Erwachsenenbildung und
Behinderung e. V.

**Fachtagung vhs Mainz:
„Braucht Inklusion in der
Erwachsenenbildung uns alle?“**



Wer mit gestaltet, kann kreativ sein.

➤ Kreativität führt uns zu unserem persönlichen Potential an Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen

Wer einen Bildungsprozess mit gestaltet, kann

- ❖ sich persönlich einbringen
- ❖ die eigenen Kompetenzen nutzen
- ❖ erfährt eine aktive Anbindung an den Lernprozess



Die Gruppe als Ort der Vielfalt bedeutet:

- ❖ mehr Fähigkeiten
- ❖ mehr Fertigkeiten
- ❖ mehr Wissen
- ❖ mehr Lebens-
erfahrungen
- ❖ mehr Strategien für
Problemlösungen
- ❖ mehr Kreativitäts-
potential





Bildungsprozesse neu beschreiben:
Alle Teilnehmenden kommen mit einem
Erfahrungsschatz.
Diesen kann die Gruppe nutzen.



Kompetenz Sinneswahrnehmung:

- **Ist ein Wahrnehmungssinn nicht verfügbar, steigert dies die Wahrnehmungsfähigkeit durch die anderen Sinne.**



Beispiel:

„Nicht Sehen“ löst intensiveres Riechen und Schmecken aus.

- Wird in Sensorik-Labors aktiv genutzt
- ❖ Möglicher methodischer Kursansatz:
Kochen mit gezielter Sinnesausschaltung und
bewusster Wahrnehmungsschulung
- ✓ **Blinde Teilnehmende als Experten**



Kompetenz Beweglichkeit / Muskelkraft:

- sind einzelne Körperteile nicht nutzbar, werden andere dafür stärker ausgebildet



Beispiel:

„Unbeweglichkeit aktiviert Beweglichkeit und fördert Koordination an anderer Stelle.“

- Wird in modernen Bewegungskonzepten aktiv genutzt.
- ❖ Möglicher methodischer Kursansatz:
Tanzangebote, die sich z. B. mit Bodenbewegungen auseinandersetzen
- ✓ **Rollstuhlfahrende Teilnehmende als Experten**



Kompetenz Körperausdruck:

- **Von jeher kommunizieren Menschen „mit Hand und Fuß“ wenn sie sich verständigen möchten. Mimik und Gestik sind wichtige Ausdrucksmittel.**



Beispiel:

„Ist die Lautsprache nicht nutzbar, gewinnt der Körper als Sprachmittel an Bedeutung.“

- Körpersprache löst auch unbewusst beständig Reaktionen aus
- ❖ Möglicher methodischer Kursansatz:
Bewusster Umgang mit Mimik und Gestik.
Körpersprache erweitern. Konzentration stärken.
- ✓ **Gehörlose Teilnehmende als Experten**



...und

Erwachsenenbildung muss sich inklusiv ausrichten, weil die Demokratisierung der Gesellschaft eine alltägliche Begegnung und aktive Auseinandersetzung mit der Unterschiedlichkeit erfordert.

Nur so können Vorurteile und Stigmatisierung verabschiedet werden.



**„Braucht Inklusion in der
Erwachsenenbildung uns alle?“**

Wir alle brauchen Inklusion!!!